Konzept der Mittelstufe

1. Organisation der Stufe

Die Mittelstufe umfasst das 6. bis 8. Schulbesuchsjahr. Unterrichtet wird sowohl im Klassenverbund als auch in klassenübergreifenden Differenzierungskursen (etwa in Deutsch, Mathematik oder Sport).

2. Inhaltliche Schwerpunkte

In der Mittelstufe knüpfen wir an die Bildungs- und Erziehungsarbeit der Unterstufe an und setzen diese entsprechend den individuellen Lernvoraussetzungen und Bedürfnissen der Schüler*innen und Schüler fort.

Bezugnehmend auf die einsetzende Pubertät und die damit einhergehenden körperlichen und emotionalen Veränderungen ist die Sexualerziehung ein wichtiger inhaltlicher Schwerpunkt der Mittelstufe.

Darüber hinaus findet der Fachunterricht orientiert an den individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler in den Fächern Deutsch / Kommunikation und Mathematik im Stundenplan eine zunehmende zeitliche Berücksichtigung. Dies findet mehrmals täglich im Rahmen der Freiarbeit oder des Wochenplans Berücksichtigung.

3. Entwicklungsbezogene Schwerpunkte

Bezugnehmend auf die einsetzende Pubertät bilden das Bewusstwerden und die intensivere Auseinandersetzung mit der eigenen Person und der eigenen Behinderung einen wichtigen Schwerpunkt innerhalb der Entwicklungsbereiche Emotionalität und Sozialverhalten.

Bezogen auf die Entwicklungsbereiche Lern- und Arbeitsverhalten sowie Kognition steht in der Mittelstufe orientiert an den individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler ein zunehmend eigenverantwortliches Lernen und der Ausbau der Anstrengungsbereitschaft und Konzentrationsfähigkeit im Mittelpunkt.