Konzept Special Olympics

Special Olympics [SO] ist die größte Sport-Organisation für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung. „Das Ziel von Special Olympics ist es, Menschen mit geistiger Behinderung durch den Sport zu mehr Anerkennung, Selbstbewusstsein und letztlich zu mehr Teilhabe an der Gesellschaft zu verhelfen. SOD [Special Olympics Deutschland] versteht sich gemeinhin als Inklusionsbewegung.“[1]

Die Sportkonzeption der Veranstaltungen und Wettbewerbe hat dabei zum Ziel, Sportler*innen aller Leistungsstufen faire und spannende Wettbewerbe zu ermöglichen (vgl.[2]). Für unsere Schülerschaft bedeutet dies, wie auch von SOD gedacht, ein ganzheitliches Angebot über den Sport hinaus zu schaffen und eine Alltagsintegrität von Bewegung und Gesundheit zu erreichen. Weitere Angebote bei den Veranstaltungen von SO wie z.B. das Gesundheitsprogramm Healthy Athletes® sollen darüber hinaus Erfolgserlebnisse schaffen und damit verbundene Teilhabemöglichkeiten für den Einzelnen und weitergehend gesellschaftliche Prozesse anschieben (vgl.[3]).

Unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven

- Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern
- Etwas wagen und verantworten
- Kooperieren, Wettkämpfen und sich verständigen
- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln

steht die Förderung der folgenden Bereiche im Vordergrund:

- Motorik
- Erweiterung sportlicher Fähigkeiten
- Selbstständigkeit
- Selbstbewusstsein
- Gruppenerleben und
- Regelverhalten.

---

[1] https://specialolympics.de/was-ist-sod/auftrag-ziel/
[2] https://specialolympics.de/sport-angebote/sport/sportkonzept/
[3] https://specialolympics.de/was-ist-sod/organisation/

Die Christophorus-Schule ist seit 2015 aktives Mitglied bei den Special Olympics Deutschland und verpflichtet sich seitdem als akkreditierte Delegation dafür Sorge zu tragen, den Athlet*innen ein umfassendes und ganzjähriges Sporttraining anzubieten. Schwerpunkte wurden dabei für unsere Delegation auf die Sportarten Badminton, Rollerskating sowie Schwimmen gelegt (vgl.[4]).

Mit in den Schulalltag integrierten Trainingszeiten soll auch den „Richtlinien und Lehrplänen für die Schule für Geistigbehinderte in Nordrhein-Westfalen“ Rechnung getragen werden, indem es

- „Funktionell gilt [...], vorhandene Bewegungsfertigkeiten zu festigen und neue zu erwerben [...] und die Bewegungsfähigkeit des einzelnen voll zu nutzen.
- Psychisch gilt es, Freude an Bewegung zu wecken, das Selbstvertrauen zu stärken und Mut zur Selbstständigkeit anzubahnen [...].
- Sozial gilt es, [...] die Anerkennung von Regeln zu üben und Vorteile des Miteinanders erfahren zu lassen (Ritterbach S.20)“.

In der perspektivischen Zielsetzung möchten wir es den Schüler*innen ermöglichen, individuelle sportliche Interessen aufrechtzuerhalten, zu vertiefen und möglichst auszubauen. Dies wollen wir zum einen durch das regelmäßige Angebot von Special Olympics Trainingsgruppen im Schulalltag erreichen, sowie einen Anreiz durch die Teilnahme an den Landes-/ Nationalen-, sowie Weltspielen von Special Olympics schaffen.

Die überaus erfolgreiche Teilnahme an den Landesspielen in Neuss (2017), in Hamm (2019) und Bonn (2022) sowie den nationalen Spielen (2018) in Kiel und (2022) in Berlin bestätigen uns die positive Auswirkung auf die teilnehmenden Schüler*innen aus sportlicher sowie emotional-sozialer Perspektive. Des Weiteren haben wir (2023) an den Weltspielen in Berlin teilgenommen.

Rahmenbedingungen

Die Christophorus-Schule nimmt bei den SO bisher an den Sportarten Badminton, Rollerskating sowie Schwimmen teil. Wir versuchen nach Möglichkeit der Schulorganisation, an dem vorgegebenen Turnus der Special Olympics (Landes-, Nationale – und Weltspiele) teilzunehmen und streben damit an, einmal im Jahr an den offiziellen Spielen teilzunehmen.

[4] https://specialolympics.de/fileadmin/user_upload/General_Rules_2007_Juni2007_1_.pdf

Die Teilnahme an Ausscheidungswettkämpfen und Qualifikationen im Vorfeld wird von den Verantwortlichen für die einzelnen Sportarten organisiert und wahrgenommen. Im Stundenplan der Christophorus-Schule werden offizielle Trainingszeiten, soweit dies schulorganisatorisch möglich ist, aufgenommen.

Literaturangaben

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (1980): Richtlinien und Lehrpläne für die Schule für Geistigbehinderte. Unveränderter Nachdruck 2014, Ritterbach Verlag

Internetquellen

https://specialolympics.de/was-ist-sod/auftrag-ziel/

https://specialolympics.de/sport-angebote/sport/sportkonzept/

https://specialolympics.de/was-ist-sod/organisation/

https://specialolympics.de/fileadmin/user_upload/General_Rules_2007_Juni2007_1_.pdf