



Schulprogramm Stand 01.10.2013

3.3.3. Entwicklungsbezogene Aufgaben in der Mittelstufe

Vorrangige Entwicklungsbereiche in der Mittelstufe sind:

- Selbstständigkeit (z.B. eigenverantwortliches Arbeiten, nutzen von Entscheidungsmöglichkeiten)
- Lern- und Arbeitsverhalten (z. B. Arbeitsmotivation und Ausdauer)
- Sozialverhalten (z. B. Reflektion des eigenen Verhaltens, Empathie, kooperative Lernformen)
- Emotionalität (z. B. Eigen- und Fremdwahrnehmung, Identitätsfindung)
- Kommunikation (z. B. Kompetenzerweiterung in der Kommunikation, Wortschatz, Unterstützte Kommunikation, Kommunikationsregeln)
- Kognition (z. B. Erfassen und Erkennen von Handlungsprozessen, situationsangemessenes Handeln, Kreatives Denken, Transferfähigkeit)