



Schulprogramm Stand 01.11.2013

3.2.2. Inhaltliche Schwerpunkte und Spezifika der Stufe

In Anlehnung an eine der Leitideen der Schule ist „das Ziel unserer Arbeit die Selbstständigkeit unserer Schülerinnen und Schüler, damit sie sich selbstbestimmt und eigenverantwortlich in der Gesellschaft entfalten können“.¹

Dabei liegt unsere Aufgabe vor allem im Ausbau bereits vorhandener Fähigkeiten sowie der Anbahnung neuer Basiskompetenzen, die den individuellen Möglichkeiten der Schülerinnen und Schüler entsprechen.

Die inhaltlichen Schwerpunkte der Lernbereiche wie z.B. Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht richten sich nach dem individuellen Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler. Unsere Arbeitsgrundlage bilden die vorhandenen schulinternen Curricula der Christophorus-Schule², die Richtlinien und Empfehlungen für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung³ und die Richtlinien für die Grundschule⁴.

Die inhaltlichen Schwerpunkte in den Entwicklungsbereichen werden nachfolgend dargestellt.

¹ Vgl. <http://www.christophorus-schule.org/cms/schulprogramm/63-leitsaetze>

² Vgl. <http://www.christophorus-schule.org/cms/schulprogramm>

³ Vgl. Ministerium für Schule und Weiterbildung: Sonderschule, Schule für Geistigbehinderte, 1980;

Kultusministerkonferenz (Hrsg.): Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, 1989;

Kultusministerkonferenz (Hrsg.): Richtlinien für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Entwurf, 2002

⁴ Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (Hrsg.): Grundschule, Richtlinien und Lehrpläne, Düsseldorf 2008