



Schulprogramm Stand 01.08.2007

5.1. Sachunterricht

5.1.1. Allgemeine Konzepterläuterung

Das vorliegende Konzept ist die theoretische Grundlage für das Arbeiten im Sachunterricht an der Christophorus-Schule Düren. Es wurde im Schuljahr 2006/07 von der Fachkonferenz Sachunterricht erstellt-

Inhaltlich orientiert sich der Unterricht an der Christophorus-Schule im Sachunterricht an den von der „Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (GDSU)“¹ und dem „Lehrplan für den Sachunterricht“² aufgestellten fünf Perspektiven:

- Naturwissenschaftliches Lernen
- Raumbezogenes Lernen
- Sozial- und kulturwissenschaftliches Lernen
- Technisches Lernen
- Historisches Lernen

Diese werden in Kapitel 5.1.2. exemplarisch mit dem Themenbereich „Wasser“ verknüpft.

Im Anschluss daran werden in Kapitel 5.1.3., ebenfalls anhand des Beispiels „Wasser“, die Prinzipien dargestellt, nach denen der Unterricht an der Christophorus-Schule im Fach Sachunterricht ausgerichtet ist. Diese sind im einzelnen:

- Das Prinzip der Handlungsorientierung
- Das Prinzip der Erfahrungsorientierung
- Das Prinzip der Problemorientierung
- Das Prinzip des entdeckenden Lernens

¹ Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (GDSU): Perspektivrahmen Sachunterricht. Kempten: Klinkhardt 2002

² Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW: Richtlinien und Lehrpläne zur Erprobung für die Grundschulen in Nordrhein-Westfalen: Sachunterricht. Frechen: Ritterbach Verlag 2003