



Schulprogramm Stand 01.11.2013

### 3.5.3. Organisation

Momentan besteht unsere BPS aus zwei Klassen, in denen jeweils 13 SuS unterrichtet werden. Diese Schülerschaft ist bezüglich des Behinderungsbildes und der daraus resultierenden individuellen Bedürfnislage naturgemäß heterogen, was ein sehr differenziertes Arbeiten erforderlich macht. Die zwei Klassen arbeiten entsprechend unserer Stufenkonzeption eng miteinander zusammen.

Die Arbeit in der BPS verfolgt grundsätzlich das Ziel der Vorbereitung der SuS auf möglichst sämtliche nachschulische Lebenswelten. Um diesen Voraussetzungen Rechnung tragen zu können, haben wir uns innerhalb der BPS dazu entschieden, in unseren Stundenplan so genannte „Modultage“ zu integrieren, in denen wir die unterschiedlichen Bereiche in verschiedensten Modulen be- und erarbeiten. Die einzelnen in der Mindmap genannten Bausteine werden zu Beginn eines Schuljahres weitestgehend gemeinsam mit den SuS erarbeitet, um ihnen einen Einblick und damit Orientierung im Bereich der BPS zu ermöglichen.

An drei Tagen in der Woche wird klassenübergreifend in verschiedenen Lerngruppen gearbeitet, so dass die SuS ein möglichst vielfältiges Angebot berufs- und zukunftsorientierter Lernfelder erhalten. Des Weiteren unterscheidet sich der Schultag in der BPS von anderen Stufen, z.B. durch längere Arbeitszeiten oder Tätigkeiten in den Pausenzeiten.

Um das Verständnis für dieses Konzept zu erleichtern, wird an dieser Stelle ein Überblick über die Arbeitsgruppen gegeben, aus denen für alle SuS ein individueller Stundenplan erstellt wird, der auf der individuellen Bedürfnislage der SuS basiert und gemeinsam mit Ihnen erarbeitet wird.