

Schulprogramm Stand 01.12.2012

## 5.7.1. Lernziele für den Unterricht

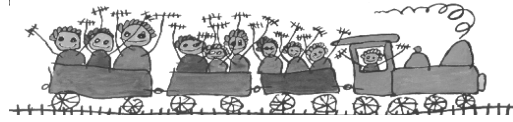
- Wahrnehmungsförderung (taktile und visuelle Wahrnehmung, Figur-Grundwahrnehmung)
- Förderung der Motorik und Koordination
- Förderung der Handlungs- und Bewegungsplanung
- Steigerung der Eigenaktivität
- Materialerfahrungen durch Experimentieren und Hantieren
- die Umwelt nach eigenen Vorstellungen gestalten
- eigene und andere Kunstwerke schätzen lernen
- sich mit fremden Kunstwerken auseinandersetzen
- Erwerb von Wissen über Leben und Werk verschiedener Künstler

(vgl. auch Lehrplan für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Bayrisches Staatsinstitut, München 2003, S.297-310)

Neben dem Klassenunterricht gibt es an der Christophorus-Schule zurzeit folgende Angebote im künstlerischen Bereich:

- Bastel AG (schulübergreifend)
- Schmuck AG (schulübergreifend)
- Textile Gestaltung (BPS und Mädchen AG)
- Jahreszeitliche Dekoration der Schule
- Gestaltung und Dekoration der Schule für Schulfeste im Rahmen einer „Event-Management-Gruppe“ der Oberstufe

In der Schule gibt es einen Kunstraum mit verschiedenen Materialien (Pinsel, Schwämme, Scheren, Kleber etc.), Farben, Papier und Pappe und einem Schneidegerät. Dieser Raum wird für Klassenunterricht, Projekte und AGs genutzt. Im Tonraum können die Schüler und Schülerinnen Erfahrungen mit dem Werkstoff Ton machen und die Stücke im schuleigenen Brennofen brennen. Des Weiteren wird in einigen Klassen Werkunterricht angeboten, der im Werkraum



## Schulprogramm Stand 01.12.2012

der Schule stattfindet. Dort befinden sich verschiedene Werkzeuge, unterschiedlicher Materialien (Holz, Metall) und eine Kreissäge.

In der Christophorus-Schule werden regelmäßig Kunstwerke, die im Klassenunterricht, in Projekten oder AGs entstanden sind ausgestellt. So sind Eingangsbereich, Fenster und Wände immer geschmückt, was zu einer angenehmen Atmosphäre in der Schule beiträgt. Außerdem werden damit die Wertschätzung der Arbeit anderer gefördert und eigene Gestaltung- und Ausdrucksmöglichkeiten unterstützt.

### Literatur:

Lehrplan für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Bayrisches Staatsinstitut, München 2003