



Schulprogramm Stand 01.08.2007

5.1.3. Prinzipien des Sachunterrichts

5.1.3.1. Handlungsorientierter Sachunterricht

Handlungsorientierter Sachunterricht beinhaltet:

1. Konkret-praktisches Tun

Bsp.: Thema „Wasser“:

im Alltag: Trinken, Reinigen, Spielen

2. Beteiligung mit allen Sinnen

Bsp.: Thema „Wasser“:

Aggregatzustände des Wassers wahrnehmen

3. Erfahrung über Ausdauer u. Kompetenz

Bsp.: Thema „Wasser“:

Wanne mit Wasser aus dem Schlauch füllen

Daraus ergeben sich folgende Konsequenzen für das Handeln:

- Es ist in reale gesellschaftliche Situationen gebunden
- Es erfolgt mit konkreten Objekten
- Es ist zielorientiert
- Es ist planvoll

Dabei entwickeln die SchülerInnen:

- Kooperationsfähigkeit
- Selbstständigkeit u. Verantwortung
- Lösungsstrategien