



Schulprogramm Stand 01.12.2012

2. Grundlagen und Methoden des Unterrichts an der Christophorus-Schule

2.1. Offener Unterricht

2.1.1. Definition

Offener Unterricht steht dem Frontalunterricht gegenüber. Offener Unterricht ist keine definierte Methode, sondern ein didaktisches Prinzip, dass sich in jeder Situation des Unterrichtsalltags verwirklichen lassen kann.

Es geht um ein bestimmtes pädagogisches Verständnis und eine pädagogische Haltung gegenüber den Schülerinnen und Schülern. Wichtigste Aufgabe ist dabei das Lernen des Lernens (vgl. Wallrabenstein 1991).

Zentrale Formen des Offenen Unterrichts sind *Wochenplanarbeit* und *Freiarbeit*. Dies sind schülerzentrierte Unterrichtsformen, bei denen die Verantwortung für das Lernen bei den Schülerinnen und Schülern liegt. Es soll die Eigenverantwortung sowie das selbstständige und selbsttätige Lernen gefördert werden. Sowohl *Wochenplanarbeit* als auch *Freiarbeit* ermöglichen eine Individualisierung der Lernprozesse (vgl. Barzel/Büchter/Leuders, S.76ff).