



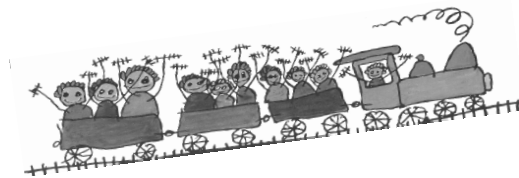
Schulprogramm Stand 01.08.2007

5.1.2.2. Raumbezogenes Lernen

1. Verstehen, dass sich das Leben des Menschen in Räumen vollzieht



Schulprogramm Stand 01.08.2007



Schulprogramm Stand 01.08.2007

Siedlungen an Flüssen / Gewässern -

die Rur im der Kreis Düren

Nutzen / Gefahren

kennen lernen, Karte, Bilder, Fotos,
Filme, Gespräche, Berichte,
Erkundungen einholen, Umfeld
erkunden, Museum, Bibliothek

2. Verstehen, dass Räume unsere natürliche Lebensgrundlage darstellen und Menschen von natürlichen Bedingungen und Faktoren abhängig sind

das Wasser der Rur

Proben nehmen, untersuchen, vergleichen,
testen, erkennen, Fachwissen einholen,
Erklärungen finden, Besonderheiten
finden, erkennen, Nutzen erkennen, Fragen
stellen, neugierig werden

die Rurauen

erkunden, kennen lernen, Wissen einholen,
Fragen stellen, Material sammeln, sichten,
ordnen, besprechen, Wandfries, Wissen,
Erkenntnisse einholen, weitergeben, Natur
erleben, erfahren

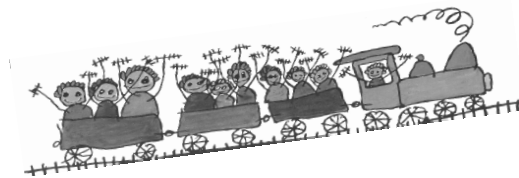
3. Verstehen, dass Menschen seit je her Gestalter und Nutzer von Räumen sind

Papier- und Textilindustrie

Voraussetzungen erarbeiten, verstehen,
ausprobieren, Erkenntnisse umsetzen
z. B. Papier schöpfen, Stoff weben,
tasten, fühlen, erkennen, vergleichen,
bewerten, Fabriken, Webereien, Museen
besuchen, hinsehen, (nach)-fragen,
erklären, erläutern, begreifen, verstehen

Wasserwirtschaft / Stormerzeugung

kennen lernen, Modelle betrachten,
Arbeitsabläufe, -vorgänge kennen
lernen, sehen, begreifen, verstehen,
Versuche starten, Modelle erstellen,



Schulprogramm Stand 01.08.2007

<p>zuhören, fragen, staunen, erklären lassen, probieren, erfassen, begreifen, Wissen weitergeben, vermitteln können kennen lernen,</p> <p>Sägewerk, besuchen, beobachten sehen, fragen, hören, fühlen, tasten, riechen</p> <p>kennen lernen, Pflanzen- und Tierwelt</p> <p>Aquarium</p> <p>erstellen,</p> <p>wieder erkennen, benennen,</p> <p>fühlen,</p>	<p>Stauseen und Energiewerke besuchen,</p> <p>Bücher, Bilder, Filme, Video, Forstwirtschaft, Waldarbeiten,</p> <p>mit Holz arbeiten (z. B. Floß, Schiff)</p> <p>Bildmaterial, Film, Video, eigene Erfahrungen einbringen,</p> <p>einrichten, beobachten, Wanderung mit Förster / Ranger Teich / Kübel mit Wasserpflanzen anlegen, pflegen, beobachten, Beobachtungsbuch</p> <p>Biber beobachten, Wasservögel kennen lernen, Wasser- und Sumpfpflanzen Fische beobachten, Forellenzucht besuchen, riechen,</p> <p>tasten, kochen, braten, dünsten, grillen, schmecken, essen</p>
--	---

4. Verstehen, dass jeder Mensch Mitverantwortung für die Bewahrung und Gestaltung von Räumen, für den Erhalt seiner Umwelt und Mitwelt trägt

<p>Wasserreinheit /Sauberkeit /Qualität saubere Bäche, Flüsse, Seen saubere Ufer, Auen, Wiesen lebensnotwendig für Mensch,</p>	<p>Gefahren bewusst machen, erkennen, vermeiden, beseitigen, Wasser sauber / verschmutzt testen, einschätzen, vermeiden, ausprobieren,</p>
--	--



Schulprogramm Stand 01.08.2007

Tier, Pflanze

Wasser, das Elixier des Lebens

sichtbar machen, korrigieren

Nachrichten verfolgen in den Medien
verunreinigtes Wasser

Denkanstöße geben, aufgreifen,
verarbeiten, Folgen erkennen,
begreifen, Fehlverhalten erkennen,

Regel erarbeiten, annehmen, umsetzen

Wo fängt es an? Vor der eigenen Tür!