



Schulprogramm Stand 01.11.2013

3.2.3.6. Kommunikation

Menschliche Kommunikation vollzieht sich auf non-verbaler und verbaler Ebene, sie hat Mitteilungsscharakter, dient dem Informationsaustausch, der Wissensvermittlung sowie der Herstellung und Gestaltung von Beziehungen (Interaktionen). Der Bereich der *Unterstützten Kommunikation* nimmt an unserer Schule einen hohen Stellenwert ein.¹

| Pädagogische Intention | Unterrichtsinhalte |
|---|---|
| Förderung vielfältiger verbaler und nonverbaler Äußerungen durch Initiieren von Gesprächssituationen | z.B. im Erzählkreis, bei der Planung von Aktivitäten, beim Erzählen über Erlebtes |
| Förderung einer multimodalen Kommunikationsfähigkeit (Verbalsprache, Gestik, Mimik, Körpersprache etc.) | z.B. Rollenspiele mit vielfältigen kommunikativen Aspekten, Einsatz basaler Kommunikationsformen, Gebärdeneinsatz, Einsatz von Fotos, Bildern, Symbolen, Piktogrammen, Buchstabentafeln, elektronischen Kommunikationshilfen wie BigMacks, Step-by-Step ² s oder komplexere Sprachausgabegeräte mit statischem oder dynamischen Display (z.B. GoTalk, Dynavox) |
| Förderung der Bereitschaft zur Kommunikation | z.B. partnerschaftliche Kommunikation, Entwicklung von Spaß an Kommunikation |

¹ Vgl. <http://www.christophorus-schule.org/cms/schulprogramm/79-unterstuetzte-kommunikation>

² Vgl. <http://www.christophorus-schule.org/cms/schulprogramm/79-unterstuetzte-kommunikation>