



Schulprogramm Stand 01.08.2007

## 5.1.2.5. Historisches Lernen

1. Erkennen, dass unser Wissen von der Geschichte von überlieferten Quellen abhängt und dass das bei der Auswertung der Quellen entstandene Wissen kein genaues Abbild vergangenen Geschehens ist.
2. Verstehen, dass ihre Gegenwart das Ergebnis vergangener Entwicklungen ist.  
□ z. B.: Museen oder historische Orte besuchen die mit Wassergewinnung in Beziehung stehen (Brunnen, Aquädukte, etc.)
3. Wissen, dass das Denken und Handeln von Menschen in der Vergangenheit immer nur vor dem Hintergrund damaliger Bedingungen zu verstehen ist  
□ Mit welchem Werkzeug wurden Aquädukte erbaut. Was für ein technisches Wissen gab es über Wassergewinnung, -transport oder -hygiene?