



Schulprogramm Stand 01.12.2012

5.1.2.4. Technisches Lernen

1. Wichtige technische Verfahrensweisen anwenden können

- Wasserhahn, Spülung, Wasserflaschen etc., Haushaltsgeräte. Reduzierung des Verbrauchs mittels technischer Konstruktionen.

2. Wichtige technische Zusammenhänge verstehen und erklären können

- Wasser als Transportstraße: Flüsse, Kanäle, Meer, Schleusen, Häfen, Boots- und Schiffsbau - Werften, Wassertiefen, Untiefen, Stromschnellen.
- Wasserwiederaufbereitung: Reinigung des Wassers - Wasserwerke/ Klärwerk, „Selbstreinigung durch die verschiedenen Erdschichten“
 - Bau einer Minikläranlage
- Wassergewinnung: Brunnen, Grundwasser, Stausee/Talsperre, Flüsse, Quellen, Meerwassergewinnung.

3. Wichtige technische Erfindungen nachvollziehen können

- Wasserkraftwerke- Energie durch Wasser, Wassermühlen, Stauseen - Zur Stromerzeugung aber auch als Schutz vor Hochwasser
 - Bau einer Stauanlage
- Dampfmaschinen, Dampfschiffe
 - Bau eines Wasserdampfbootes im Waschbecken

4. Entwicklung eines Interesses und eines positiven Bewusstseins gegenüber der eigenen technischen Fähigkeiten



Schulprogramm Stand 01.12.2012

□ Sachgerechtes Verwenden einzelner Werkzeuge, sach- und umweltgerechtes Verwenden von Materialien, Planen, Bauen, Konstruieren von Modellen, zeichnerisches und sprachliches Darstellen und Entwerfen, Experimentieren, vergleichen und Bewerten.