



Schulprogramm Stand 01.11.2013

3.1.4.4. Deutsch/ Kommunikation/ Unterstützte Kommunikation

Die Erarbeitung von Regeln der Kommunikation und die verschiedenen Möglichkeiten der Kommunikation erfolgt u.a. in verschiedenen **ritualisierten Gesprächsanlässen**.

Erarbeitung des Stundenplans

Die Schülerinnen und Schüler lesen Piktogramme in ganzen Sätzen vor, die mit Schriftbild versehen sind und mit zentralen Gebärden begleitet werden. Hier werden die weiteren Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation genutzt, soweit erforderlich.

Pausennachbesprechung

Ein Kind führt die Gesprächsleitung, befragt die anderen nach den Aktivitäten rund um die Pause und bewertet anschließend das Verhalten mit Symbolen.