



Schulprogramm Stand 01.11.2013

6.3. „Runder Tisch - Übergang Schule-Beruf“

In einer engen Kooperation erproben die Kolleginnen und Kollegen der BPS der Christophorus-Schule und der Stephanusschule auf konzeptioneller Ebene neue schülerorientierte Inhalte, die neben den curricularen Rahmenvorgaben innerhalb der Berufsvorbereitung ihre Anwendung finden. Somit reagieren die Kollegien beider Schulen auf die beruflichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, die im Zusammenhang mit der beruflichen Zukunft von Schülern und Schülerinnen mit besonderen Bedürfnissen stehen. Die Zukunftsplanung bezüglich der Wünsche und Vorstellungen dieser Schülerinnen und Schüler weist in der Arbeit beider Kollegien einen sehr hohen Stellenwert auf.

Daraus resultierend wurden gemeinsam Zukunftsperspektiven entwickelt, die vor allem den Auf- und Ausbau der Netzwerkarbeit mit möglichst vielen weiteren Institutionen betreffen. Dazu gehören alle Einrichtungen und Personen, die maßgeblich an der Thematik Übergang Schule-Beruf beteiligt sind bzw. werden können.

Um diesen Unterstützerkreis auszudehnen und eine gut funktionierende Vernetzung aller am Übergang Schule-Beruf beteiligten Personen und Institutionen zu gewährleisten, wurde der *Runde Tisch* ins Leben gerufen. Generell sollen bei diesen Treffen die Teilnehmer aus der Schüler-, Lehrer- und Elternschaft im Kreis Düren gemeinsam mit Vertretern des Integrationsfachdienstes, des Landschaftsverbandes, der Werkstätten für behinderte Menschen, freier Unternehmen, Bildungsträger, etc. gemeinsam diskutieren und entwickeln, wie Verbesserungen bei der beruflichen Integration der Schüler und Schülerinnen erzielt werden können. Mit der Initiierung des Runden Tisches wird dementsprechend die Absicht verfolgt, auf dem Weg des Übergangs von der Schule in das Berufsleben Wahlmöglichkeiten und Unterstützungsinstanzen zu schaffen, um die beruflichen Perspektiven der Schüler und Schülerinnen. Dieses Anliegen richtet sich in erster Linie an neue Wege auf den so genannten ersten Arbeitsmarkt.