



Schulprogramm Stand 01.12.2012

5.2.3. Grundlegende Voraussetzungen für das Lesenlernen

Kognitiver Bereich

- Sprachkompetenz, auch kommunikative Kompetenz
- Schrift als Zeichen für Sprache verstehen, Erkennen des kommunikativen Charakters

Erfassen des Objektcharakters von Sprache

Beherrschen der Technik

Affektiver Bereich

- Kommunikation aufnehmen wollen
- Interesse haben für Inhalt des Textes, am Erleben und Üben des Lesens