



Schulprogramm Stand 01.12.2012

5.2.4. Grundlegende Voraussetzungen für das Schreibenlernen

Die kognitiven Voraussetzungen entsprechen denen des Lesenlernens.

Hinzu kommt im **psychomotorischen** Bereich die **feinmotorische Geschicklichkeit**.

Es muss ein bestimmter Entwicklungsstand der **Motorik**, der **Wahrnehmung**, des **Denkens** und der **Motivation** erreicht sein (Weinert).

Die bei geistig behinderten Kindern häufig auftretende Diskrepanz zwischen visueller Wahrnehmung und feinmotorischem Geschick muss im Lernprozess berücksichtigt werden.

Lernmethode

Lesen und Schreiben werden gleichzeitig gelehrt: **Schreiblesen**.

Das Verfahren ist **analytisch-synthetisch**.