



Schulprogramm Stand 01.12.2012

5.2.6. Zielsetzung für Lesen und Schreiben

Entsprechend der Fähigkeiten und Fertigkeiten innerhalb dieses komplexen Gebietes sollen für den Schüler verwendbare Teilziele erreicht werden und Wege zur Vermittlung gesucht werden. Grundformen und Vorstufen des eigentlichen Lesens erhalten eigenständige Bedeutung und Selbstzweck aus der unterschiedlichen Lernfähigkeit der Schüler. Dabei kann Signalwortlesen den Leselehrgang unter lebenspraktischen Aspekten abschließen oder über das Ganzwortlesen zum eigentlichen Schriftlesen fortgesetzt werden.

Literatur: Haug, Keuchel, Schreiben und Rechnen mit geistig Behinderten