



Schulprogramm Stand 01.11.2013

3.2.3.5. Selbstständigkeit

Die Schülerinnen und Schüler der Unterstufe werden ihrer Selbstständigkeitsentwicklung unterstützt und angeleitet. Dabei orientieren sich die Lehrpersonen am individuellen Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schülern und bieten diesen die Möglichkeit, „Schritt für Schritt eigenverantwortliches Handeln zu erproben“.¹

<i>Pädagogische Intention</i>	<i>Unterrichtsinhalte</i>
Anbahnung von Handlungskompetenzen	z.B. Eigenständige Formulierung von Zielen und Selbständige Planung von Handlungsabläufen
Anbahnung von Fach- und Methodenkompetenzen	z.B. Angemessene Anwendung von Techniken, Materialien, Geräte und Werkzeuge
Anbahnung von sozialen und emotionalen Kompetenzen	z.B. Erhöhung der Frustrationstoleranz; Kooperationsfähigkeit
Anbahnung von Reflexionsfähigkeit	z.B. Anbahnung von Selbsteinschätzung (Förderplanarbeit, Wochenrückblick, Punktesystem, Pausennachbesprechung)

¹Vgl. Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Lehrplan für den Förderschwerpunkt. München. 2003