



Schulprogramm Stand 01.10.2013

## 3.3.2. Inhaltliche Schwerpunkte in der Mittelstufe

In den Unterrichtsfächern orientiert sich der Unterricht der Mittelstufe an den Vereinbarungen und Richtlinien, welche im Schulkonzept für die gesamte Schule erarbeitet wurden.

In der Mittelstufe knüpfen wir an die Bildungs- und Erziehungsarbeit der Unterstufe an und setzen diese entsprechend den individuellen Lernvoraussetzungen und Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler fort.

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die Vermittlung von Kompetenzen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht. Aktuell finden neben dem Fachunterricht in den Klassen einmal wöchentlich klassenübergreifende Differenzierungskurse in Mathematik und Deutsch statt. Inhaltliche Schwerpunkte dieser sind:

### Deutsch

- Bilderlesen/Ganzwortlesen
- Erstlesen: Buchstabenkenntnis und Anlaute
- Erstlesen: Anlaute und Silbensynthese
- Erstlesen: Silbenlesen und Wortsynthese
- Lesen auf Wort- und Satzebene
- Lesen von Texten und Textverständnis

### Mathematik

- Pränumerik: Eigenschafts- und Relationsbegriffe / erste Mengenvergleiche
- Mengenvergleiche / Menge-Zahl-Zuordnung 1 bis 6 (10)
- Zahlenraum bis 10: Erste Rechenoperationen
- Zahlraumerweiterung bis 20
- Rechenoperationen bis 20 und Zahlraumerweiterung bis 100



## Schulprogramm Stand 01.10.2013

- Orientierung und Rechnen im Hunderterraum

### Sachunterricht

Ein Schwerpunktthema des *Sachunterrichts* in der Mittelstufe ist die *Gesundheitserziehung*. Durch den Übergang von der Kindheit zur Jugend und die damit verbundene Pubertät, rückt der Bereich „Ich und mein Körper“ ebenso in den Fokus wie Aspekte der Ich-Identität und die damit verbundenen Bedürfnisveränderungen. Daher ist neben der *Gesundheitserziehung* das *Soziale Lernen* ebenso *Sachunterrichtsschwerpunkt* der Mittelstufe